

ウォーハンマーアライアンスのカリキュラム関連



ウォーハンマーアライアンスのカリキュラム関連ガイドへようこそ。本書は教育者および教育支援団体により、ウォーハンマーアライアンス・クラブの世界中のリーダーに向け作成されました。ウォーハンマーホビーのさまざまな側面と、教育環境で教育を受ける12歳～18歳に向けたカリキュラムの側面との関連事項について説明しています。

ウォーハンマーは、生徒の想像力、創造性、数学的处理、批判的思考、芸術的スキル、社会的スキル、読み書き能力を支援し、生徒の成長に大きな利益をもたらすことができます。また、生涯役立つ能力を養い、自主的な読書と学ぶ意欲を促します。本ガイドでは、そのような利点と、あなたの所属機関や国の掲げるカリキュラム目標の内容に、生徒がどのように関わるができるのかが説明されています。

ウォーハンマーの5大要素である「集める」「作る」「塗る」「遊ぶ」「読む」の各要素から、カリキュラムの内容に関連する教育面および発達面での利点が得られます。ウォーハンマーは非常に社会性のあるホビーです。生徒の成長を支援する上で社会的スキルの向上を育むことは重要であるため、コミュニティに関する情報も記載されています。



集める



作る



塗る



遊ぶ



読む



コミュニティ

ウォーハンマーアライアンスのアクティビティ運営による生徒への利点についてをマネージャーや保護者の方へ共有する目的として、自由に複製しお使いください。

集める



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。
- ・ リラックス効果があり、ストレス管理ができる。
- ・ 専門的に行うことで、社会的スキルや会話力が向上するだけでなく、自信も育むことができる。

ライフスキル（計画性）

- ・ 将来計画、判断力、批判的思考、優先順位付け、組織化
- ・ 経済的責任力、予算管理

読み書き能力

- ・ 知識欲を高め、自主的な学習と研究を促す
- ・ 陣営やミニチュア、ユニットの研究
- ・ ルールの読解

先鋭化の防止と心身的健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

ライフスキル

- ・ 創造性
- ・ 戦略的思考
- ・ 忍耐力
- ・ 責任感
- ・ 分類およびシステム化における能力
- ・ 自律、自己組織化、自発性、自信、自己効力感、健全な自己批判

芸術力

- ・ デザイン—色調の計画、カスタマイズ作成、創造性、想像力
- ・ 色彩と色彩理論の利用

数学的処理

- ・ ミニチュア—計数、仕分け、予算管理
- ・ アーミーリストの計画—計数、計算、代数学、単純多元環

作る



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。
- ・ 自己効力感が高まる。

読み書き能力

- ・ 記載の説明書とガイダンスの理解
- ・ 組み立て対象物の背景を理解するためのミニチュアやユニットの研究

先鋭化の防止と心身的健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

芸術力

- ・ デザイン—組み立て計画、カスタマイズ作成、創造性
- ・ さまざまな材料を使った作業

ライフスキル

- ・ 自信
- ・ 忍耐力
- ・ 失敗からの学び
- ・ 責任感
- ・ 分類およびシステム化における能力
- ・ 自律、自己組織化、自発性、自信、自己効力感、健全な自己批判

身体的発達

- ・ 微細運動
- ・ 視覚と手の高度な協調

STEM

- ・ 図解説明書と図表の理解

設計と技術

- ・ 道具の安全使用—ミニチュアのニッパーや接着剤などなど
- ・ 適切な道具と技術の選択
- ・ キットからの組み立て
- ・ 空間的視覚化能力
- ・ 材料、特性、製作工程に関する知識

塗る



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。
- ・ 自己効力感が高まる。

STEM

- ・ 図解説明書と図表の理解

先鋭化の防止と心身の健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

読み書き能力

- ・ 記載の説明書とガイダンスの理解
- ・ ペイント対象物の背景を理解するためのミニチュアやユニットの研究

ライフスキル

- ・ 自信
- ・ 忍耐力
- ・ 失敗からの学び
- ・ 責任感
- ・ 分類およびシステム化における能力
- ・ 自律、自己組織化、自発性、自信、自己効力感、健全な自己批判

芸術力

- ・ さまざまな材料を使った作業
- ・ デザイン
- ・ 著名な芸術家について学ぶ
- ・ 色彩と色彩理論の利用

ライフスキル（計画性）

- ・ 将来計画、集中力
- ・ リスクの評価とリスクを負うこと

身体的発達

- ・ 微細運動
- ・ 視覚と手の高度な協調

ライフスキル （コミュニケーション力）

- ・ フィードバックに対する寛容さ
- ・ アドバイスを与える能力、アドバイスを受ける能力

デザインと技術

- ・ 道具の安全使用
- ・ 適切な道具と技術の選択
- ・ 適切な道具の使用—手入れ、管理、安全貯蔵

遊ぶ



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。
- ・ 自己効力感が高まる。

先鋭化の防止と心身的健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

ライフスキル

- ・ 創造性
- ・ 自信
- ・ 忍耐力
- ・ 失敗からの学び
- ・ 分析的思考、論理
- ・ 創造的な問題解決
- ・ 分類およびシステム化における能力
- ・ 自律、自己組織化、自発性、自信、自己効力感、健全な自己批判
- ・ 状況認識力
- ・ 集中力

ライフスキル（計画性）

- ・ 将来計画、戦略、集中力、判断力、批判的思考、優先順位付け
- ・ 失敗からの学び
- ・ リスクの評価とリスクを負うこと
- ・ 計算論的思考

身体的発達

- ・ 微細運動

読み書き能力

- ・ ルールの読解
- ・ スキャニングとルールの参照
- ・ プレイする対象物の背景を理解するためのコレクションの研究

数学的处理

- ・ 数の比較
- ・ 確率論
- ・ 単純多元環
- ・ 計算

個人、社会、健康的教育

- ・ 仲間との適切な交流を学べる。

ライフスキル (コミュニケーション力)

- ・ 誠実さ、問題解決力、コミュニケーション能力、順番待ち、思いやり

デザインと技術

- ・ 道具の安全使用—巻き尺
- ・ 距離の測定
- ・ 空間的視覚化能力

読む



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。

読み書き能力（文章作成）

- ・ 独自のバトルレポートやブログ記事、物語、キャンペーン、背景の作成
- ・ 語彙力、表現力、文法、綴り

先鋭化の防止と心身の健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

読み書き能力 （楽しむための読書）

- ・ 幅広く魅力的な教材であるため、自由に選び、自主的な読書を促すことができる。
- ・ フィクション：White Dwarf雑誌やBlack Libraryの小説、短編小説、コミックス
- ・ ノンフィクション：White Dwarf雑誌、オンライン記事
- ・ 共感性、異なる視点や動機、曖昧さに対する寛容さ、自己反省

個人、社会、健康的教育

- ・ 創造性
- ・ 自信
- ・ 忍耐力
- ・ 集中力

芸術力

- ・ イラストレーションやイラストレーターの研究と模倣

読み書き能力 （目的のある読書）

- ・ Black Library小説の書籍の文章と批評分析
- ・ ルールの読解
- ・ スキャニングとルールの参照

コミュニティ



心身の健康を促す

- ・ 自身の達成を認知し誇りを持つことができる。
- ・ 同じ趣味を持つ仲間と出会い、友情を育む。
- ・ 自信の向上につながる。

ライフスキル (コミュニケーション力)

- ・ 誠実さ、問題解決力、コミュニケーション能力、順番待ち、思いやり

ライフスキル (計画性)

- ・ ゲームの主催、イベントの参加計画、イベントの運用計画

先鋭化の防止と心身的健康

- ・ 健康的で適切な趣味や関心事を持ち、適切な仲間と共有することに重点が置かれている。

芸術力

- ・ イラストレーションやイラストレーターの研究と模倣
- ・ ペイントイベントや展示会

個人、社会、健康的教育

- ・ 仲間との適切な交流を学べる。

IT

- ・ デジタルデザイン
- ・ デジタルゲームのデザイン
- ・ デジタルアート

キャリア

- ・ ゲームズワークショップ—垂直統合型のグローバル企業